

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: PHAN NGUYỄN TRÀ GIANG

Ngày, tháng, năm sinh: 23/05/1991

Giới tính: Nữ

Điện thoại cơ quan: 02563746158

Điện thoại nhà riêng: Không

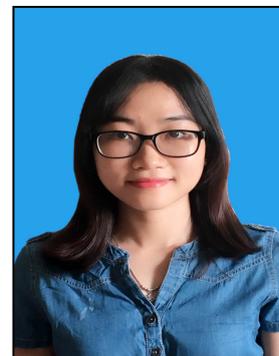
Điện thoại di động: 0974435449

Email: phannguyentragiang@qnu.edu.vn

Đơn vị công tác hiện tại: Khoa Sư phạm, Trường Đại học Quy Nhơn

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm, nơi cấp bằng: Tiến sĩ, 2023, Trường ĐHSP Hà Nội

Chức danh nghề nghiệp: Giảng viên chính



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2013	Đại học	Sư phạm Ngữ văn	Trường ĐH Quy Nhơn
2016	Thạc sĩ	Lí luận và PPDH bộ môn Tiếng Việt	Trường ĐHSP Hà Nội
2023	Tiến sĩ	Lí luận và PPDH bộ môn Văn và Tiếng Việt	Trường ĐHSP Hà Nội

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
9/2011 – 11/2011	Tin học ứng dụng trình độ B	Sở Giáo dục – Đào tạo Bình Định
3/2016- 4/2016	Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng	Học viện Quản lí giáo dục
1/2018 – 4/2018	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính (hạng II)	Trường Đại học Quy Nhơn
6/2020 – 12/2022	Cử nhân Ngôn ngữ Anh	Trường ĐH Quy Nhơn

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

STT	Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
		Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Anh	TB	TB	Khá	Khá

2.4. Trình độ tin học: Chứng chỉ tin học ứng dụng trình độ B

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
11/2013 – 2/2019	Khoa Ngữ văn, Trường ĐH Quy Nhơn	Giảng viên
2/2019 - nay	Khoa Sư phạm, Trường ĐH Quy Nhơn	Giảng viên

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

- Lí luận và phương pháp dạy học Ngữ văn.
- Ứng dụng công nghệ trong giáo dục.

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách chuyên khảo, tham khảo, giáo trình:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Tác giả/Nhóm tác giả	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2020	Phương thức thể hiện hành vi đánh giá trong tiếng Việt	Nguyễn Thị Vân Anh, Trương Thị Mỹ Hậu, Bùi Thị Thuý Hằng, Phan Nguyễn Trà Giang	NXB Đà Nẵng	978-604-84-5040-3
2	2023	Kế hoạch bài dạy Ngữ văn 8 (bộ Cánh diều), tập 1	Bùi Minh Đức (Chủ biên), Phan Nguyễn Trà Giang , Đỗ Thu Hà, Dương Thị Mỹ Hằng, Trần Hoài Phương, Lã Phương Thuý	NXB Đại học Huế	987-604-399-483-4
3	2023	Kế hoạch bài dạy Ngữ văn 8 (bộ Cánh diều), tập 2	Bùi Minh Đức (Chủ biên), Nguyễn Thị Hoàn Cẩm, Phan Nguyễn Trà Giang , Đỗ Thu Hà, Trần Hoài Phương	NXB Đại học Huế	987-604-399-484-1
4	2024	Kế hoạch bài dạy Ngữ văn 9 (bộ Cánh diều), tập 1	Bùi Minh Đức (Chủ biên), Nguyễn Thị Hoàn Cẩm, Phan Nguyễn Trà Giang , Đỗ Thu Hà,	NXB Đại học Huế	987-604-489-283-2

			Dương Thị Mỹ Hằng, Lã Phương Thuý		
	2024	Kế hoạch bài dạy Ngữ văn 12 (bộ Cánh diều), tập 1	Bùi Minh Đức (Chủ biên), Phan Nguyễn Trà Giang , Đoàn Thị Thanh Huyền, Trần Thị Hạnh Phương, Trần Hoài Phương	NXB Đại học Huế	987-604-489-289-4
	2024	Ôn luyện đọc và viết thi vào lớp 10 Trung học phổ thông môn Ngữ văn (Theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Bùi Minh Đức (Chủ biên), Phan Nguyễn Trà Giang , Đoàn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thế Hùng, Trần Thị Hạnh Phương, Trần Hoài Phương	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	987-604-43-3547-6

4.2.2. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Tên tạp chí, số, từ trang đến trang	Tác giả/ Nhóm tác giả	Mã số chuẩn quốc tế ISSN
1	2015	<i>Vài nét về giọng điệu trong sáng tác của Nguyễn Nhật Ánh</i>	Sách Nguyễn Nhật Ánh, hiệp sĩ của tuổi thơ NXB ĐHQG Hà Nội, tr.60 - 69	Phan Nguyễn Trà Giang	978-604-62-3820-1
2	2016	<i>Đề văn nghị luận xã hội và việc tổ chức hướng dẫn học sinh lớp 12 làm bài theo hướng đối thoại</i>	Tuyển tập công trình nghiên cứu Ngữ văn học , Tập 2, NXB Đại học Sư phạm, tr.490 - 495	Phan Nguyễn Trà Giang	978-604-54-0000-0

3	2016	<i>Đạy học làm văn nghị luận xã hội theo định hướng đối thoại ở nhà trường phổ thông</i>	Kì yếu Hội thảo khoa học sinh viên và cán bộ trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc , NXB Đại học sư phạm TP Hồ Chí Minh, tr.146 - 153	Phan Nguyễn Trà Giang	978-604-947-640-2
4	2017	<i>Rèn khả năng sử dụng ngôn ngữ đối thoại cho học sinh khi làm bài văn nghị luận xã hội</i>	Tạp chí Giáo dục , Số 415 Kì 1 - 10/2017, tr.41-44	Phan Nguyễn Trà Giang	2354-0753
5	2020	<i>Khảo sát nội dung dạy học viết văn nghị luận xã hội trong chương trình ngữ văn 9 của Bang Tennessee (Hoa Kỳ)</i>	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội , tập 65, số 4, tr.3 – 11.	Phan Nguyễn Trà Giang , Nguyễn Thị Diệu Khanh, Trịnh Thị Lan	2354-1075
6	2020	<i>Designing integrated teaching project for argumentative texts in 11th grade philology curriculum</i>	VietNam Journal of Education , Volume 4, Issue 3, September 2020, p.17 – 24.	Trinh Thi Lan, Nguyen Thi Dieu Khanh, Phan Nguyen Tra Giang	2588-1477
7	2020	<i>Developing the Competence of using Study Cards in Teaching Reading Skill-An analysis in Vietnamese Elementary Pedagogical Students</i>	Adhyatma: A Journal of Management, Spirituality, and Human Values , Vol 4 No 2, p.32-44	Thi Diu Luu, The Hung Nguyen, Thi Tam Bui, Thi Thuy An Le, Thi Anh Mai Nguyen, Phan Nguyen Tra Giang	2581-7809
8	2021	<i>Designing the procedure for applying the learning corners methodology to organize</i>	VietNam Journal of Education ,	Phan Nguyen Tra Giang , Ha	2354-1075

		<i>teaching writing social argumentative paragraphs for 11th graders</i>	Volume 4, Issue 3, September 2020, p.17 – 24	Thi Thanh Ngoan, Pham Thanh Linh, Nguyen Tuong Vi	
9	2022	<i>Quan điểm dạy học phân hoá: đặc trưng và ngộ nhận</i>	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội , tập 67, số 1, tr.13-20	Phan Nguyễn Trà Giang	2354-1075
10	2022	<i>Thiết kế quy trình vận dụng phương pháp dạy học theo hợp đồng để tổ chức dạy viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 11</i>	Tạp chí Giáo dục , tập 22, số 12 (tháng 6/2022), tr.7-14	Phan Nguyễn Trà Giang , Đinh Thị Ngọc Ánh, Trương Thị Mỹ Hậu	2354-0753
11	2023	<i>Vai trò và khả năng của trí tuệ nhân tạo (AI) đối với việc dạy - học tiếng Việt trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0</i>	Kì yếu Hội thảo khoa học quốc gia “Dạy - học tiếng Việt trong bối cảnh đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế” , NXB Tri thức, tr.14 - 29	Phan Nguyễn Trà Giang , Lê Kim Dung, Thái Trung Hiếu, Khuru Thuận Vũ	978-604-340-977-2
12	2024	<i>Chính sách sử dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục của một số nước trên thế giới – Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam</i>	Kì yếu Hội thảo quốc gia về Khoa học giáo dục năm 2024 , NXB Đại học Vinh, tr.141 - 157	Thái Trung Hiếu, Phan Nguyễn Trà Giang , Lê Kim Dung, Khuru Thuận Vũ	978-604-923-826-0
13	2025	<i>Đặc điểm ngôn ngữ đánh giá giọng điệu trong các bài bình luận trên báo Tuổi trẻ và Nhân dân</i>	Kì yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Ngôn ngữ học chức năng và vấn đề đa phương thức” , NXB Đại học Quốc	Trương Thị Mỹ Hậu, Bùi Thị Thuý Hằng, Phan Nguyễn Trà Giang	978-604-43-5199-5

			gia Hà Nội, tr. 636 – 658.		
--	--	--	-------------------------------	--	--

4.2.3. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
1	4/2019 – 6/2020	Rèn luyện kỹ năng đối thoại cho học sinh lớp 12 trong quá trình làm bài văn nghị luận xã hội	Cấp trường	Chủ nhiệm	Tốt

5. Các hướng chủ yếu và thế mạnh nghiên cứu trên lĩnh vực khoa học giáo dục:

- Dạy học Ngữ văn theo quan điểm dạy học phân hoá
- Ứng dụng AI trong dạy học

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Bình Định, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Người khai



Phan Nguyễn Trà Giang